ข้อมูลผู้ส่งผลงาน นางสาวกมลวรรณ แตงขาว โรงเรียน บ้านลาดวิถี

ชื่อผลงาน NextGen English : Learn It, Live It ประเภทที่ 2

การประกวดผลงาน

การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)

ประเภทที่ 2 เป็นครูที่สอนมากกว่า 1 ระดับชั้น และสอน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุล : นางสาวกมลวรรณ แตงขาว
สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านลาดวิถี
ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย
สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



การใช้สื่อนวัตกรรม

ชื่อผลงาน

NextGen English : Learn It, Live It

สภาพปัญญา ความต้องการจำเป็น และวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน

สภาพปัญหาของการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษตามบริบทของโรงเรียน ทำให้พบว่า แม้นักเรียนจะเรียนเนื้อหามาเยอะมากมาย แต่ก็ยังไม่สามารถพูดคุยสื่อสารได้ โดยมีสาเหตุ ที่พบหลัก ๆ คือ มีคำศัพท์ไม่เพียงพอ ขาดความมั่นใจ กังวลเรื่องการสื่อสาร กลัวเมื่อพูดผิด ขาดทักษะฟัง-พูดในชีวิตจริง และยังขาดการควบคุมเสียงเรื่องการลงเสียงหนัก-เบาหรือการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง ในปัจจุบันภาษาอังกฤษไม่ใช่แค่วิชาที่นักเรียนต้องเรียนในอนาคต แต่ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางของโลก การที่นักเรียนสามารถพูดคุยสื่อสารมีแหล่งคำศัพท์ในปริมาณที่มากเพียงพอ นักเรียนจะสามารถนำออกมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงานในครั้งนี้

1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสารที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล และใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ได้
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไทยสู่สังคมโลกได้

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมสูง (Active Learning) บรรยากาศการเรียนสนุกสนาน เข้าใจเนื้อหาผ่านการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ถูกนำขึ้นใช้ได้อย่างตรงจุด และผู้เรียนมีคลังคำศัพท์ที่เพิ่มขึ้น สามารถนำไปสนทนาสื่อสารพูดคุยในเรื่องใกล้ตัวได้อย่างมีอิสระ



ความสอดคล้องกับผู้เรียน

จากการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียน จึงได้มีการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรภาษาอังกฤษของโรงเรียน โดยการดำเนินการนี้จะช่วยให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติและบริบทที่เหมาะสมกับนักเรียนในโรงเรียนอย่างสูงสุด ดังนี้

- การนำหลักสูตรมาวิเคราะห์เชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้: การนำตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง (พ.ศ. 2551 ปรับปรุง 2566) มาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในแต่ละระดับชั้น
- สร้างหลักสูตรสถานศึกษาเฉพาะทาง: การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษควบคู่กับบริบทท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม
- ยกระดับคุณภาพผู้เรียน: การเน้นย้ำเรื่องความสามารถในการสื่อสารและทักษะการคิด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่จำเป็นในระดับชาติและสากล

ผลงาน













เกียรติบัตร





วิธีดำเนินงาน



การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered) โดยใช้แนวทาง Communicative Language Teaching (CLT) เพื่อการสื่อสารจริง โดยสร้างบรรยากาศที่สนุกสนาน ไม่กลัวความผิดพลาด ครูผู้สอนคอยกระตุ้นให้คิดและมีปฏิสัมพันธ์ผ่านกิจกรรม อาทิเช่น บทบาทสมมติ เกม เพลง และสถานการณ์จำลองที่ใกล้ตัว

โดยรูปแบบการสอนแบบ 2W3P เป็นกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย Warm up (กระตุ้น), Presentation (นำเสนอ), Practice (ฝึกฝน), Production (นำไปใช้), และ Wrap up (สรุป)



เป็นรูปแบบการสอนที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมความพร้อมไปจนถึงการลงมือปฏิบัติจริงอย่างอิสระของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนและให้ความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านลาดวิถี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2