The Best Teacher Award

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในโรงเรียนขนาดเล็ก ผ่านระบบ DLTV

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



ข้อมูลผู้ส่งผลงาน นางสาวช่อทิพย์ ช้างเผือก
โรงเรียนบ้านวังโบสถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
ประเภทที่ 2 เป็นครูที่สอนมากกว่า 1 ระดับชั้นและสอน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้

สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น

- ผู้เรียนขาดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษ
- สื่อการสอนขาดความหลากหลาย

วัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน

- เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล



วิธีดำเนินงาน (กระบวนการ DLTV-Plus)

- P - Preparation (เตรียมพร้อม) : วิเคราะห์ผู้เรียนและเตรียมสื่อเสริมให้สอดคล้องกับบทเรียน DLTV
- L - Linking (เชื่อมโยง) : เชื่อมเนื้อหาจากหน้าจอเข้ากับบริบทท้องถิ่นและชีวิตจริงของนักเรียน
- U - Uplifting (ยกระดับ : ใช้กิจกรรม Active Learning และเกม เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม (Engagement)
- S - Success (ความสำเร็จ) : วัดผลสัมฤทธิ์และทักษะภาษาอังกฤษเพื่อความยั่งยืน

ความสอดคล้องกับผู้เรียน

- มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ของ DLTV
- นำสื่อ ในงาน และกิจกรรม ของ DLTV มาใช้กับผู้เรียน



ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- **ด้านความรู้**
  ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- **ด้านทักษะ**
  ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ
- **ด้านเจตคติ**
  ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- **ด้านสมรรถนะ**
  ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปต่อยอดในชีวิตประจำวันได้

