ผลงานสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

ชื่อผลงาน : การบวก ลบเศษส่วน และจำนวนคละ ด้วยแนวคิด Brain-Based Learning (BBL) และเกมการศึกษา

1 ข้อมูลผู้ส่งผลงาน



ชื่อ-นามสกุล : นางสาวทิพย์วรรณ ทองสุข



โรงเรียน : โรงเรียนละเมาะ

2 ชื่อผลงาน



ชื่อผลงาน : การบวก ลบเศษส่วน และจำนวนคละ ด้วยแนวคิด Brain-Based Learning (BBL) และเกมการศึกษา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ : คณิตศาสตร์

ระดับชั้น : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3 สภาพปัญหา ความต้องการ และจุดประสงค์

สภาพปัญหา : นักเรียนมักสับสนในการทำให้ตัวส่วนเท่ากัน และเกิดความเบื่อหน่ายกับการคำนวณที่ซับซ้อน



ความต้องการ : เปลี่ยนห้องเรียนคณิตศาสตร์ให้เป็นพื้นที่เรียนรู้ที่สนุกสนาน กระตุ้นสมอง และสร้างความเข้าใจที่คงทน



วัตถุประสงค์



- เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถบวกและลบเศษส่วนและจำนวนคละได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์



4 ความสอดคล้องกับผู้เรียน

- **สอดคล้องกับหลักสูตร:** ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดเรื่องการบวก ลบเศษส่วน และจำนวนคละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- **ความเหมาะสมตามวัย:** ใช้กิจกรรมที่เน้นการเคลื่อนไหว (BBL) และการเล่นเกม ซึ่งสอดคล้องกับธรรมชาติของนักเรียนวัยประถมศึกษาที่ชอบความสนุกสนานและการมีส่วนร่วม





5 วิธีดำเนินงาน

- **กระบวนการจัดการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอนตามหลัก BBL ร่วมกับเกมการศึกษา:**
- **อุ่นเครื่อง (Brain Gym):** กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลงเพื่อเรียกสมาธิและเตรียมความพร้อมของสมอง
- **นำเสนอความรู้ :** ใช้สื่อที่มีสีสันชัดเจนอธิบายเทคนิคการหา ค.ร.น.
- **ลงมือเรียนรู้ :** จัดกิจกรรม "เกมเซียมซีการบวกและลบเศษส่วนและจำนวนคละ" เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงผ่านความสนุก
- **สรุป :** สรุปองค์ความรู้และหลักการโดยใช้แผนภาพความคิด (Mind Map)
- **ประยุกต์ใช้ :** ทดสอบความเข้าใจผ่านใบงานแบบฝึกทักษะ







6 ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- **ด้านความรู้:** นักเรียนร้อยละ 85 สามารถบวกและลบเศษส่วนได้อย่างถูกต้อง
- **ด้านทักษะ:** นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและสามารถคิดคำนวณได้รวดเร็วขึ้น
- **ด้านคุณลักษณะ:** นักเรียนมีความสุขสนุกกับการเรียน และมีความมั่นใจในการเรียนคณิตศาสตร์มากขึ้น



