โรงเรียนบ้านหนองกา ประเภทที่ ๓ เป็นครูที่สอนมากกว่า ๑ ระดับชั้น และสอนมากกว่า ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้

"การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ประสบผลสำเร็จ"

THE BEST TEACHER AWARD

เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



นายอดิเทพ สุวรรณรัตน์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



๑

- **แก้ปัญหา พัฒนาหรือสนับสนุนตามความต้องการจำเป็น**

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาในชั้นเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ ครูผู้สอนจึงคิดค้นนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET





- **วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ของนักเรียน
๔. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย

๒

๓

- **วิธีดำเนินงาน**

๑. **การวางแผน (Planing)** วิเคราะห์ปัญหาร่วมกับครูต่างกลุ่มสาระ และผู้ปกครองของนักเรียน เลือกนวัตกรรม เขียนโครงร่าง
๒. **การปฏิบัติ (Acting)** ลงมือสอน เก็บข้อมูลระหว่างทาง
๓. **การสังเกต (Observing)** รวบรวมข้อมูล เปรียบเทียบผล
๔. **การสะท้อนคิด (Reflecting)** สรุปผล ปรับปรุง พัฒนา



ตารางเปรียบเทียบ O-Net เพื่อพัฒนาการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองกา

รายวิชา	คะแนนระดับโรงเรียน ปี 2568	คะแนนระดับประเทศ ปี 2568	ผลต่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	65.48	47.60	+17.88
คณิตศาสตร์	24.95	24.90	+0.05
ภาษาอังกฤษ	22.19	33.58	-11.39
วิทยาศาสตร์	38.25	35.43	+2.82
เฉลี่ย	37.72	35.38	+2.34

- **ความสอดคล้องกับผู้เรียนและหลักสูตร**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
ตัวชี้วัด ท ๕.๑ ป.๕/๑ สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน

๔

๕

- **ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน**

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลคะแนนทดสอบหลังเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีขั้นตอน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET รายวิชาภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาภาษาไทย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒