"การจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ (The Best Teacher Award)"

การจัดการเรียนการสอนภายใต้รูปแบบการสอน F-H-O-N Model

F : FUN
สนุกเพลิดเพลินกับกิจกรรม

H : HAND & HEART
ลงมือทำ มุ่งมั่นทำงานด้วยหัวใจ

O : OPEN
เปิดใจรับประสบการณ์ใหม่

N : NEEDS
ตอบสนองทุกความต้องการ

ประเภทที่ 3 เป็นครูที่สอนมากกว่า 1 ระดับชั้น และสอนมากกว่า 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คอมพิวเตอร์ ป.1-6 การงานอาชีพ ป.5-6 ภาษาอังกฤษ/วิทยาศาสตร์ ป.1 ศิลปะ/ภาษาอังกฤษ(เพิ่มเติม)ป.4

สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ จากการให้ความสำคัญที่ทฤษฎี มาเป็นการให้ความสำคัญที่กระบวนการคิดของผู้เรียน ปลูกฝังทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะด้านสาระสนเทศ จึงมีความสำคัญในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการด้วยการเรียนโค้ดดิ้ง (Coding)

ทั้งนี้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ นักเรียนจะจดจำในสิ่งที่นักเรียนสนใจจากสิ่งที่ได้ลงมือทำด้วยตนเอง ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน (Fun) ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด ลงมือปฏิบัติ มุ่งมั่นทำงานด้วยหัวใจ จนบรรลุเป้าหมาย มีความสำเร็จ (HAND & HEART) จะเป็นสิ่งที่ช่วยพัฒนากระบวนการทักษะการคิดของนักเรียน หากยังไม่สำเร็จ กระบวนการคิดนั้นจะเป็นความท้าทาย ให้นักเรียนเปิดใจรับประสบการณ์ใหม่ (OPEN) ให้นักเรียนได้ ฝึกคิด ทดลอง และปฏิบัติเพื่อตอบสนองทุกความต้องการ (NEEDS) สามารถวิเคราะห์หาแนวทางจนประสบความสำเร็จ

ความสอดคล้องกับผู้เรียน

มีทักษะชีวิต: ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
เรียนรู้ตลอดชีวิต: เกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น: ความเข้าใจที่ลึกซึ้งจากการมีส่วนร่วมนำไปสู่ผลการเรียนที่ดีขึ้น

วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ในกลุ่มสาระที่สอน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไผ่
2. วิเคราะห์เนื้อหา ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากหลักสูตร
3. ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้
4. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้ ภายใต้รูปแบบการสอน F-H-O-N Model
5. เสนอแผนการจัดการเรียนรู้ ต่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายวิชาการ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
6. ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ตามคำแนะนำของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายวิชาการ โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ และการประเมินผล
7. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับปรับปรุงแล้วไปทดลองจัดกระบวนการเรียนรู้
8. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้ทดลองจัดกระบวนการเรียนรู้มาปรับปรุงแก้ไข
9. นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้เป็นเครื่องมือในกระบวนการจัดการเรียนรู้
10. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน จากผู้บริหาร และ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
11. สอบถามความคิดเห็นต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
12. สรุปผลความคิดเห็น วิเคราะห์ผล อภิปรายผล แลกเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)







ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

- นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3-4 (ดี-ยอดเยี่ยม)
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- มีชิ้นงานหรือโครงงานที่สะท้อนความคิดสร้างสรรค์
- นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหา พลิกแพลง หาแนวทางแก้ไข ตามโจทย์ที่ครูกำหนดได้
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่องค์ความรู้
- ปรับประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้





นางสาวรุ่งทิวา สมิงนรา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2