THE BEST TEACHER AWARD
การจัดการเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนขนาดเล็ก ที่ประสบผลสำเร็จ



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณเลขหนึ่งหลักกับเลขไม่เกินสามหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้สื่อการสอนผ่าน OBEC CONTENT CENTER ควบคู่กับ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นและวัตถุประสงค์ในการจัดทำผลงาน

การวิเคราะห์สภาพผู้เรียน

- **กลุ่มเป้าหมาย**:นักเรียนชั้น ป.๓ (๘ คน)
- **การวิเคราะห์รายบุคคล**: มีการประเมินความสามารถนักเรียนเพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบการเรียนการสอน
- **ปัญหาที่พบ**:นักเรียนมีปัญหาการท่องสูตรคูณและการคิดคำนวนคณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์ในการจัดทำ

๑. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียน
๒. เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อ

ปัญหาและความต้องการจำเป็น

- **ปัญหา**: ขาดทักษะการคูณเลขและท่องสูตรคูณไม่แม่นยำ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อการเรียนคณิตศาสตร์ในระยะยาว
- **ความต้องการจำเป็น**: เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดในเรื่องการขาดแคลนครู จำเป็นอย่างยิ่งต้องใช้เทคโนโลยีมาร่วมในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้อย่างเต็มที่และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ >>>

วิธีการบูรณาการ

- **สื่อที่ช่วยทดแทนหรือเสริมกรณีครูไม่ครบชั้น**
  มีการนำสื่อคลิปและชุดกิจกรรมเรียนรู้จากทาง DLTV มาใช้ในโรงเรียนทุกระดับชั้น เนื่องจากครูไม่ครบชั้น โดยครูเป็นเหมือนโค้ช ที่คอยชี้แนะ และส่งเสริม
- **สื่อที่ช่วยทดแทนหรือเสริมกรณีครูไม่ครบรายวิชา**
  มีการนำสื่อดิจิทัลจาก OBEC CONTENT CENTER ร่วมการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและสนุกสนาน โดยในครั้งนี้บูรณาการร่วมกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิชาการงานอาชีพ
- **สื่อที่สร้างประสบการณ์เรียนรู้**
  ๑. สื่อจากทาง OBEC CONTENT CENTER และ DLTV ๒.การใช้คอมพิวเตอร์ ๓.กิจกรรมกลุ่ม ๔.เพลง/ท่าทาง

ความสอดคล้องกับผู้เรียน

ความสอดคล้องกับหลักสูตร
อิงตามหลักสูตรแกนกลาง ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) มาตรฐาน ค ๑.๑ และตัวชี้วัด ป.๓/๖ เรื่องการคูณ

ความเหมาะสมกับวัยผู้เรียน
การจัดการเรียนการสอน เรื่อง การคูณเลข ๑ หลักกับเลขไม่เกิน ๓ หลัก โดยเน้นการเรียนที่สนุกสนาน ผ่านสื่อดิจิทัลเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนและกระตุ้นการเรียนรู้ ผ่านทำกิจกรรมกลุ่ม - การแข่งขัน และการกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านเกม

ทุกกระบวนการมีการเสริมแรงทางบวก

ผลสำเร็จที่เกิดกับผู้เรียน

ด้านความรู้ (K): ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๒.๕) โดยผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ "ดี" ขึ้นไป ครบทั้ง ๑๐๐%

ด้านทักษะ (P): ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณหาคำตอบโจทย์การคูณเลขหนึ่งหลักกับเลขไม่เกินสามหลักได้อย่างถูกต้อง โดยปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพในระดับ "ดี" ขึ้นไปทุกคน

ด้านเจตคติ (A): ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีขึ้นไปทุกคน

ด้านสมรรถนะ (C): ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรทั้ง ๕ ประการ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ผ่านเกณฑ์ระดับ "ดี" ขึ้นไป ๑๐๐%

วิธีดำเนินงาน

๑.ขั้นวางแผน (PLAN)

๑. วิเคราะห์หลักสูตร
๒. วิเคราะห์ผู้เรียน
๓. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้และคลิปการสอนของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๔. คัดเลือกสื่อเทคโนโลยีจากระบบ OBEC Content Center ในเรื่องการคูณให้มีสอดคล้องกับแผน
๕. ออกแบบกิจกรรมโดยนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์
๖. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ป.๓ เรื่องการคูณเลข ๑ หลักกับเลขไม่เกิน ๓ หลัก โดยนำแผนของ DLTV ร่วมกับสื่อ OBEC Content Center
** *ในการเขียนแผนจะบูรณาการร่วมกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิชาการงานอาชีพ
๗. เตรียม สื่อ/แหล่งการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผล



วงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA) ของเดมมิ่ง

๒.ขั้นการปฏิบัติ (DO)

นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อที่เตรียมไว้ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเรื่องการคูณเลข ๑ หลักกับเลขไม่เกิน ๓ หลัก ในห้องเรียน
*** โดยบูรณาการร่วมกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กับวิชาการงานอาชีพ

๓.ขั้นการตรวจสอบ (CHECK)

วัดและประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง ๔ ด้าน ของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การคูณเลข ๑ หลักกับเลขไม่เกิน ๓ หลัก

๔.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)

ทบทวนเพื่อปรับปรุงส่วนที่ต้องแก้ไข พัฒนา และนำผลลัพธ์เข้าสู่กระบวนการ PLC ในโรงเรียน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่น-จุดด้อย และนำไปพัฒนาต่อยอดในการเรียนการสอนครั้งต่อไป



วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี : ภารกิจจักรวาล พิชิตสูตรคูณ โดยเชื่อมโยงกับเรื่องระบบสุริยะ (ปูพื้นฐานเพื่อเรียนชั้นป.๔ ต่อไปในอนาคต) นอกจากนี้ยังส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำกิจกรรม

วิชาการงานอาชีพ : จัดกิจกรรม "นักคำนวณ เกษตรกรตัวจิ๋ว" เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดทำสวนผักของแต่ละระดับชั้น ดังนั้นผักที่ปลูกไว้หลังจากเก็บแบ่งปันให้กับนักเรียน ยังสามารถสร้างรายได้ให้พวกเขาด้วย โดยทำจัดกำผักบุ้งแล้วให้แต่ละกลุ่มนำไปขาย (เป็นการฝึกการคูณเลขจากการขายผัก)



นางสาวพรวลัย อินทร์สาหร่าย (ประเภทที่ ๑)
โรงเรียนบ้านเขาโป่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒





